

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.04.Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

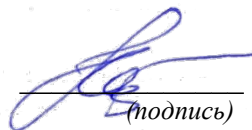
Управление в социальной сфере

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 N 1518.

Разработчики:

профессор МЭБИК Еськова Н.А.  
(занимаемая должность) (ФИО)

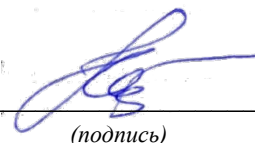


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой к.г.н., доцент Еськова Н.А.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - изучение механизмов обеспечения успешной работы социального государства, создание и развитие институтов гражданского общества.

**Задачами учебной дисциплины** «Основы социального государства» являются:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики;
- выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.03.«Основы социального государства» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления" и базируется на дисциплинах бакалавриата.

Изучение дисциплины «Основы социального государства» является предшествующим для прохождения учебной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;
- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем.

#### **Уметь:**

- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;
- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию в рамках социальной политики.

**трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам социальной политики.

**трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов, статистический и социологический анализ социальных процессов, разработка проектов социальных программ.

**общекультурную и профессиональные компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Контактная работа (всего)	18,3	18,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	89,7	89,7
Контроль	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Контактная работа (всего)	8,3	8,3
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Контроль	3,7	3,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Сущность, принципы и модели, концепции социального государства.	0,5	2	15	17,5
2.	Тема 2. Экономическая основа социального государства	0,5	2	15	17,5
3.	Тема 3. Правовая основа социального государства	0,5	4	15	19,5
4.	Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	0,5	2	15	17,5
5.	Тема 5. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.	1	2	15	18
6.	Тема 6. Социальная политика государства: сущность, механизмы, направления.	1	2	14,7	17,7
	Контактная работа на промежуточной аттестации	<b>0,3</b>			
	Контроль	-			

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Сущность, принципы и модели, концепции социального государства.	0,25	1	15	16,25
2.	Тема 2. Экономическая основа социального государства	0,25	1	15	16,25
3.	Тема 3. Правовая основа социального государства	0,25	1	15	16,25
4.	Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	0,25	1	15	16,25
5.	Тема 5. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.	0,5	1	15	16,5
6.	Тема 6. Социальная политика государства: сущность, механизмы, направления.	0,5	1	21	21,5
	Контактная работа на промежуточной аттестации	<b>0,3</b>			
	Контроль	<b>3,7</b>			

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Сущность, принципы и модели, концепции социального государства.	<p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.</p> <p>Современные представления о социальном государстве.</p> <p>Главные цели и задачи социального государства.</p> <p>Основные функции социального государства.</p> <p>Принципы социального государства.</p> <p>Важнейшие признаки социального государства.</p> <p>Модели социального государства.</p> <p>Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.</p> <p>Концепции социального развития государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теория человеческого капитала;</li> <li>• концепция базовых нужд;</li> <li>• концепция качества жизни;</li> <li>• концепция развития человеческого потенциала.</li> </ul>
2.	Тема 2. Экономическая основа социального государства	<p>Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.</p> <p>Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.</p> <p>Роль социальной политики в развитии экономики и укреплении социального государства.</p> <p>Государственное регулирование экономики в развитых странах. Формы и методы участия государства в регулировании рыночной экономики. Структурная политика. Рынок труда.</p> <p>Высокоэффективная экономика как основа социального государства. Роль производительных сил в становлении социального государства.</p> <p>Учет региональных особенностей и интересов в реализации федеральных программ социально-экономического развития.</p> <p>Модели социального рыночного хозяйства в регионах РФ. Проблема обеспечения всеобщей заинтересованности в получении максимального национального дохода.</p> <p>Участие граждан в управлении на всех уровнях власти и хозяйственной жизни.</p>
3.	Тема 3. Правовая основа социального государства	<p>Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства.</p> <p>Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства.</p> <p>Социальное партнерство.</p> <p>Социальный аудит.</p> <p>Роль социального государства в обеспечении правовой</p>

		<p>защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.</p> <p>Механизм правового регулирования в социальном государстве.</p> <p>Внутригосударственные и международно-правовые акты, провозглашающие и гарантирующие права личности (Конституция РФ, кодексы, законы и подзаконные акты).</p> <p>Механизм правового регулирования в социальном государстве. Юридические средства поддержания инициативной самостоятельной экономической деятельности граждан, коммерческих и не коммерческих организаций.</p> <p>Правовой механизм реализации юридических норм, регулирующих экономическую деятельность.</p>
4.	Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	<p>Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества.</p> <p>Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений.</p> <p>Основные принципы социального партнерства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений.</p> <p>Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия.</p> <p>Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.</p>
5.	Тема 5. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.	<p>Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства.</p> <p>Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера.</p> <p>Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Социальная ответственность гражданина.</p>
6.	Тема 6. Социальная политика государства: сущность, механизмы, направления.	<p>Понятие «социальная политика» в широком и узком смысле слова. Её структура: объекты, предмет, субъекты.</p> <p>Демографическая ситуация как основа формирования и реализации социальной политики. Её особенности и специфика. Её регулирование.</p> <p>Взаимосвязь экономики и социальной политики в современной России.</p> <p>Общая характеристика основных видов социальной политики.</p> <p>Соотношение демографии и государственной социальной политики.</p> <p>Социальная политика государства в современных условиях. Её приоритеты и стратегия.</p>

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетен-
---------------------------------	-----------------------

	ции		
Тема 1. Сущность, принципы и модели, концепции социального государства.	ОК-1	ПК-15	ПК-2
Тема 2. Экономическая основа социального государства	ОК-1	ПК-12	ПК-16
Тема 3. Правовая основа социального государства	ОК-1	ПК-15	ПК-16
Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	ОК-1	ПК-12	ПК-16
Тема 5. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.	ОК-1	ПК-2	ПК-16
Тема 6. Социальная политика государства: сущность, механизмы, направления.	ОК-1	ПК-15	ПК-16

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа магистранта.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание проблемных тем и докладов.

## 8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы социального государства» проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследует цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

### Вопросы к зачету:

1. Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы.
2. Основные теории и пути возникновения государства.
3. Понятие и сущность социального государства.
4. Признаки и приоритеты социального государства.
5. Теоретические основы социального государства.



6. Характеристика основных моделей социального государства.
7. Конституционные индикаторы социального государства.
8. Основные этапы (фазы) развития социального государства в странах Западной Европы.
9. Особенности, основные этапы становления и развития социального государства в России.
10. Принципы и функции социального государства.
11. Социальная структура общества.
12. Социальные институты как ведущие компоненты социальной структуры общества.
13. Правовые основы социального государства.
14. Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством.
15. Понятие и сущность социальной политики государства.
16. Понятие социальных стандартов.
17. Социальные гарантии гражданам при потере работы и безработице.
18. Сущность и содержание социального менеджмента.
19. Социальное партнерство: понятие, стороны и формы.
20. Понятие социального обеспечения.
21. Понятие и принципы социального страхования.
22. Организация социального страхования в РФ.
23. Государственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
24. Обязательное пенсионное страхование.
25. Социальная защита населения в РФ.
26. Социальное обслуживание в РФ.
27. Зарубежный опыт функционирования социального государства.
28. Формы организаций в социальной сфере. Коммерческие и некоммерческие организации.
29. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
30. Разработка и реализация социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов.

#### **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

**Методические рекомендации магистрантам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения магистрантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению магистрантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться магистрантам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, магистранты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Магистранты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблем-

ным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Магистрантам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, магистрантам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у магистрантов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

*Подготовка магистрантов к практическому занятию включает:*

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение магистрантами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Магистрант должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации магистрантам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные магистрантами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к контрольным за-**

даниям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

#### **Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету магистрант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

### **10. Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:

Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература**

1. Основы социального государства : учеб.пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 124 с.. – [www.dx.doi.org/10.12737/ 5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.
2. Основы социального государства : учеб.пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 124 с.- [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942732>.
3. Основы социального государства: Учебное пособие / Голубева Т., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал.ун-та, 2017. - 172 с. ISBN 978-5-9765-3078-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947193>

#### **б) дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
2. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
7. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС «Консультант Плюс».
8. Социальная политика [Текст] : Учебник / под общ.ред. док-ра эконом. наук, проф., засл. деят. науки Российской федерации Н.А. Волгина. – 4-е изм., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2008. – 943 с.
9. Социальный менеджмент [Текст] / под ред. Н.Н. Гриценко. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-синтез», 1999. – 349 с.
10. Денисова, И.П. Социальная политика [Текст] : Учебник/ И.П. Денисова, Л.Р. Клиновенко – Ростов н/Д: Феникс, 2007 – 347 с.
11. Колесов, А.С. Важный инструмент регулирования межбюджетных отношений [Текст] / А.С. Колесов, А.С. Ревайкин, Т.А. Сидирова // Финансы. – 2001. – №10.
12. Социальные приоритеты и механизмы экономических преобразований в России [Текст] // Вопросы экономики. – 1998. – №6.
13. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. Э. Зульфугарзаде. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с
14. Связи с общественностью в социальной сфере. Ценностно-ориентированный подход к PR-практике / Осипова Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103662-4 (online)
15. Институциональные изменения в социальной сфере российской экономики: Монография / Под ред. Тамбовцев В.Л. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 256 с.: ISBN 978-5-906783-01-1
16. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с.:60x84 1/16. - ISBN 978-5-394-01314-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.
17. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002971-9
18. Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения: монография. Издательство: Менеджерздравоохранения, 2007 г. <http://www.knigafund.ru/books/84279>
19. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 496 с. - ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513772>

20. Основы социального государства: Учебное пособие. Автор/создатель: Косов Р.В. - Тамбов: Изд-во ФГБОУВПО "ТГТУ", 2011. - 80 с. /Единое окно доступа к информационным ресурсам /<http://window.edu.ru/resource/486/76486>
21. И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев Управление в социальной сфере. Учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2009 .<http://www.aup.ru/books/m1395>
22. Романова, Ю.А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 139 с. - ISBN 978-5-394-02515-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514680>
23. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.:60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009875-3, 400 экз. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.
24. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-394-01049-1.
25. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-16-010057-9, 500 экз.

#### в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
4. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.
5. Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <http://правительство.рф/>
7. Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. Консультант +.

#### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.  Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.  Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории	№404	Учебные рабочие места

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№200, №202, №206,  №107, №110, №207</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус Doctor Web</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№111</p>	